



À Petits PAS

Terre de Création
graine d'écologie...

Feuille de route À destination de l'accompagnateur

« LA VISITE DE LA MAISON ÉCOLOGIQUE »

Chaque jour, à la maison,
je pense à ma planète...

PUBLIC: CYCLE 3

DURÉE: 2H00

1- Visite de la construction en ossature bois et atelier « Une construction et des matériaux sains pour la planète ? »

L'objectif: Aborder la notion d'énergie grise, la rendre compréhensible et identifiable par les enfants

Le déroulement: Les enfants découvrent la définition de l'énergie grise, puis pour appliquer ce qu'ils ont compris, classent les matériaux mis à leur disposition en fonction de l'énergie grise, de la plus importante à celle la plus faible. Différentes constructions sont mises à disposition des enfants : un mur en ossature bois, une brique alvéolaire, un parpaing, une brique pleine avec des isolants...

Le message: En construction écologique, le choix des matériaux est très important...

2- Observation de l'éclairage dans la maison et atelier « L'énergie, c'est magique ! »

L'objectif: Aborder la notion d'énergie, la rendre compréhensible et identifiable par les enfants

Le déroulement: Les enfants expriment leur représentation (brainstorming) : on note sur le tableau toutes les idées et questions qu'il a dans la tête. On se donne une 1ère définition, puis à l'aide d'images, les enfants affinent leur représentation. Les enfants découvrent différents éclairages, branchent le compteur d'énergie pour mesurer les économies réalisées...

Le message: Tu veux en savoir plus sur l'énergie. Tu imagines faire plein d'expériences...

3- Visite des panneaux solaires et de la chaufferie bois et atelier « Les énergies renouvelables »

L'objectif: Mettre en évidence les réserves disponibles et les énergies renouvelables

Le déroulement: Choisissons parmi des images, les réserves d'énergie, puis dissociions-les en 2 groupes. Parlons-en! Puis, découverte d'un panneau solaire (à partir d'une coupe, les enfants découvrent comment il est fait) et du principe de fonctionnement d'un chauffe-eau solaire

Le message: Pour produire de l'énergie, nous utilisons différents ressources : quelles sont-elles?



4- Visite de la station d'épuration et atelier « Nettoyer l'eau usée »

L'objectif: Comprendre la capacité auto-épuratrice du milieu naturel et comprendre le fonctionnement de la station à filtres plantés de roseaux,

Le déroulement: Par petits groupes de 3 ou 4 élèves, on verse de l'eau salée (poivre, terre) dans le filtre constitué de graviers grossiers, graviers fins et sables et on observe que l'eau devient de plus en plus claire,

Le message: On découvre la filtration mécanique avec les graviers et le sable, hé bien, le système de filtration d'À Petits PAS fonctionne comme cela, avec, en plus, les racines des roseaux qui travaillent à encore mieux nettoyer!

5- Observation des points d'utilisation de l'eau dans la maison et atelier « Un robinet, Ça goutte énormément! »

L'objectif: Mettre en évidence un cas concret de gaspillage et un cas d'utilisation d'un limiteur de débit

Le déroulement: en petits groupes (1 gpe dans la salle pain, 1 dans le local d'entretien et 1 dans les anitaires) les enfants calculent l'eau gaspillée au robinet qui goutte, le débit d'un robinet muni d'un limiteur de débit et le débit d'un robinet sans limiteur de débit : prends ta montre avec une trotteuse ou un chrono, un verre graduée : en 5 minutes, nous avons recueilli Cl d'eau en 5 minutes, et cela fait ... Cl d'eau en 1 heure (60 min), en 1 j (24h), c'est.... , en 1 mois (30 jours), c'est

Le message: . C'est énervant ce robinet qui goutte... Le problème, c'est toute cette eau potable gaspillée. Au fait, combien ça fait exactement ?

6- Observation du tri des déchets dans la maison et atelier « À chacun sa poubelle »

L'objectif: Identifier les différents déchets que nous produisons et le tri correspondant

Le déroulement: Pour chaque déchet, les enfants cherchent à le mettre dans la bonne poubelle

Le message: Si l'on fait correctement le tri de ses déchets, c'est un peu plus de respect pour la planète

7- À toi de jouer

L'objectif: Evaluer notre comportement écocitoyen

Le déroulement: En remplissant le questionnaire, coche les actions que tu pourrais mettre en place à la maison

Le message: Toi aussi, tu peux être acteur à la maison

