



À Petits PAS

Terre de Création
graine d'écologie...

Feuille de route À destination de l'enseignant

« MON ECO-LOGIS »

Chaque jour, à la maison,
je pense à ma planète...

PUBLIC: CYCLE 3
DURÉE: 2H00

Les ateliers de 1 à 4 sont à réaliser en classe avant notre intervention (un kit d'animation sera remis à l'enseignant)

Atelier 1 « Qu'est-ce que l'énergie? » 10 min

L'objectif: Aborder la notion d'énergie, la rendre compréhensible et identifiable par les enfants

Le déroulement: Les enfants expriment leur représentation (brainstorming) : chacun note sur le tableau toutes les idées et questions qu'il a dans la tête. On se donne une 1ère définition, puis à l'aide d'images, les enfants affinent leur représentation.

Le message: Tu veux en savoir plus sur l'énergie. Tu imagines faire plein d'expériences...

Atelier 2 « Le tour du Cadran ! » 10 min

L'objectif: Identifier les objets et actions utilisant de l'énergie.

Le déroulement: Les enfants font tourner l'horloge, puis remplissent, à l'aide de dessins ou de mots, les fiches reprenant les lieux de vie

Le message: Du matin au soir, du soir au matin... Je mange, je travaille, je joue, je consomme... Réfléchis à tout ce que tu consommes comme énergie dans la journée, à la maison, à l'école, avec les copains.

Atelier 3 « Les petits fouineurs » 15 min

L'objectif: Classer les objets consommateurs d'énergie par famille

Le déroulement: Par petits groupes de 3 ou 4 élèves, on reprend les objets identifiés sur les fiches du « tour du Cadran »

Le message: Vous avez observé la maison : à vous maintenant de la reconstituer, en dessinant chacun 4 objets différents à l'intérieur de chaque maison...

Atelier 4 « Les grosses têtes » 15 min

L'objectif: Connaître l'énergie que chacun de nous consomme, mais aussi l'énergie que toute la Classe consomme...

Le déroulement: On s'amuse à calculer la consommation en énergie d'une personne en 1 an, d'une famille, de la Classe et on réfléchit à des idées pour consommer moins...

Le message: chacun d'entre nous consomme de l'énergie : la moyenne d'un Français est de 7 kg équivalent pétrole par jour (d'est une moyenne : certains consomment beaucoup moins, d'autres beaucoup plus...)



Atelier 5 « Les grands voyageurs » 10 à 15 min

L'objectif: Comprendre pourquoi il existe un écart de consommations d'énergie considérable entre les habitants de différents pays

Le déroulement: par groupe de 3 ou 4, les élèves placent une ampoule représentant la consommation d'énergie sur chaque continent. S'ensuit une discussion pour comprendre les écarts entre les différents continents

Le message: . A qui appartient chaque ampoule? (voir fiche « les grands voyageurs »).

Voici l'énergie consommée, en moyenne, en une année par un habitant de différents pays de notre planète

Atelier 6 « Les formes d'énergie » 10 à 15 min

L'objectif: Identifier les différentes formes d'énergie que nous utilisons

Le déroulement: Pour différents objets présentés, retrouvons l'énergie qui leur permet de fonctionner, par un méli-mélo de fils

Le message: Quel type d'énergie utilise-t-on?

Atelier 7 « Les réserves » 10 à 15 min

L'objectif: Mettre en évidence les réserves disponibles et les énergies renouvelables

Le déroulement: Choisissons parmi des images, les réserves d'énergie, puis dissociions-les en 2 groupes. Parlons-en!

Le message: Pour produire de l'énergie, nous utilisons différents ressources : quelles sont-elles?

Atelier 8 « Les pollutions » 10 à 15 min

L'objectif: Évaluer les conséquences de l'utilisation de chaque source d'énergie.

Le déroulement: Essayons de relier chaque source d'énergie à la pollution qu'elle représente

Le message: Nous sommes responsables de 50% des émissions de gaz à effet de serre...

Atelier 9 « Les petits gestes malins » 10 à 15 min

L'objectif: Modifier nos comportements pour polluer moins.

Le déroulement: Pour chaque petit geste que nous faisons au quotidien, en pensant plus ou moins à notre planète, la jauge monte ou descend...

Le message: Nous pensons tous agir au quotidien pour, ou contre, notre planète...

