



# Accueil Paysan Nord-Pas-de-Calais

## FICHE DESCRIPTIVE Accueil éducatif



Nom : .....

Structure :  
Coordonnées :

Date d'habilitation par Accueil Paysan : ..../..../200.

date : ..../..../200.

horaires :

le matin de .. h .. à .. h ..

l'après midi de .. h .. à .. h ..

Nombre d'enfants accueillis :

Le lieu d'accueil (description de la structure, type d'agriculture, éthique défendue, histoire du site d'accueil )

.....  
.....  
.....

Organisation des visites :

Présentation des accompagnateurs , moyens mis à disposition , déroulement de l'accueil

.....  
.....  
.....  
.....

Thèmes de découverte

- agriculture respectueuse de l'homme et de son environnement
- éducation à la citoyenneté
- éducation à l'environnement
- sensibilisation au développement durable
- autres...

.....  
.....

**description des objectifs pédagogiques :**

Cycles scolaires visés : cycle 1 cycle2 cycle 3

Description :.....  
.....  
.....  
.....

**Description des animations proposées au groupe :**

Intitulé : .....

Descriptif :.....  
.....  
.....  
.....

Intitulé : .....

Descriptif :.....  
.....  
.....  
.....

Intitulé : .....

Descriptif :.....  
.....  
.....  
.....

**Supports pédagogiques proposés :**

Intitulé : .....

Descriptif :.....  
.....  
.....  
.....

Intitulé : .....

Descriptif :.....  
.....  
.....  
.....

Intitulé :

Descriptif :.....  
.....  
.....  
.....

**Tarifs :**

Tarif classe à la ½ journée : €

ou

Tarif classe à la journée : €

Subvention à la visite de classe ( Conseil Régional ) : €

Total : €

**Pour accord,**

\_\_\_\_\_

Le / / ,

**L'accueillant**

**Le directeur de l'école**

**L'enseignant**

*L'attribution de subvention à la visite de classes du Conseil Régional ne pourra être effective que sur signature de cette fiche descriptive , et, elle devra être accompagnée de la fiche d'évaluation de la visite réalisée.*



## La charte Accueil Paysan

1 / L'accueil paysan est partie intégrante de l'activité agricole.

2 / Le paysan pratiquant cet accueil est désireux de faire connaître son métier, son environnement (contact avec les animaux, connaissance des plantes, du rythme des saisons). Là est la spécificité de son accueil.

3/ L'accueil se fait dans un souci d'échanges et de respect mutuels.

4 / Cet accueil se veut accessible à toutes les couches sociales.

5 / L'accueil paysan est un facteur de développement local ; il maintient la vie en milieu rural.

6 / Le paysan garantit la qualité fermière des produits qu'il offre.

7 / L'accueil paysan propose un confort adapté à l'habitat local.

8 / L'accueil paysan est pensé et organisé par ceux qui en vivent.

9 / D'autres acteurs locaux permettent, en s'affiliant à Accueil Paysan, d'enrichir la dynamique locale.

10/ L'Accueil Paysan avec tous les paysans du monde , est international

## Charte

### « Accueil Educatif »

#### Rencontres et découvertes en rural !

1. Accueillir pour échanger, faire comprendre et transmettre des savoirs, savoirs-faire et des savoirs-être.
2. Sensibiliser à l'environnement, à la citoyenneté et au développement.
3. L'enfant est acteur, l'accueillant est à l'écoute de l'enfant.
4. Mettre en valeur une agriculture et un milieu rural respectueux de l'homme et de son environnement.
5. Etablir une collaboration « enseignant-accueillant » , et adapter les animations et les séquences pédagogiques aux cycles scolaires.
6. Accueillir pour créer des emplois ruraux et assurer un développement rural durable..
7. L'accueillant se forme pour un accueil éducatif évolutif et de qualité.
8. Le réseau Accueil Paysan s'engage à un accompagnement individualisé, et un suivi régulier des structures habilitées

**Accueil Paysan Nord Pas de Calais**  
**1 rue du Moulin- 59190 HAZEBROUCK**  
**tél : 03.28.48.09.39 fax :03.28.41.39.77**



[n59.62@wanadoo.fr](mailto:n59.62@wanadoo.fr)

## Fiche d'évaluation

À remplir par l'enseignant  
Cette fiche doit être impérativement transmise à Accueil Paysan

**Une copie de la facture établie par la structure accueillante sera transmise à Accueil Paysan**

Nom de l'établissement : .....
Ville : .....
Thème de la visite : .....
Lieu de la visite : .....
Nombre d'élèves : ..... Niveau : .....
Date de la visite ..... nombre d'accompagnateurs : .....

### Préparation de la visite :

Une rencontre de préparation d'avant-visite avec l'enseignant ?  oui  non

### L'environnement de la structure :

	Très bien	Bien	Moyen	Mauvais
1. facilité d'accès	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. les abords du site	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. la sécurité sur le site	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. les consignes de sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Le savoir être et le savoir-faire de l'"accueillant" :

1. l'humeur du jour ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. sa capacité d'écoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. l'enchaînement des activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. réagir à un imprévu au cours de l'animation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. facilité de dialogue avec les enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. clarté des explications et des consignes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. adaptation de la visite au niveau scolaire (langage, activités, rythmes,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Capacité à capter l'attention et à faire participer les élèves (le ton, les gestes...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La visite fait elle partie d'un projet scolaire ?  oui  non

Détail du projet scolaire : .....

.....

.....

La visite a t'elle été préparée avec les enfants avant la sortie ?  oui  non

.....

.....

.....

Cachet de la structure d'accueil :

Signature de l'enseignant :